Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Первомайское

Краснокутского района Саратовской области

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директорапо ВР МОУ-СОШ с. Первомайское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Болотова О.В./«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. | «Утверждено»Директор МОУ-СОШ с. Первомайское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ачкасова О.И./ Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2016г«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

Рабочая программа

кружка «Лотос»

Руководитель: Галанина Ю. Ю.

 Рассмотрено на заседании ШМО

 классных руководителей

 протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2016 г.

 Руководитель ШМО: /О.В. Болотова/

2016 – 2017 учебный год

Программа *эколого - биологического* направления

*«Сохраним природу»*

Наименование кружка: *кружок «Лотос»*

 *МОУ – СОШ с. Первомайское*

 *Краснокутского района*

 *Саратовской области.*

Цели программы:

* *формирование экологической культуры школьников;*
* *изучение живой и неживой природы;*
* *освоение знаний о многообразии* *растительного и животного мира,* *связи живой и неживой природы, животного и растительного мира, изменениях природной среды под воздействием человека.*

Задачи программы:

* сформировать правила поведения в природной среде;
* сформировать навыки самостоятельной работы по поиску информации;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать мышление, память, внимание, воображение, стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;
* создавать условия для творческого самовыражения личности ребенка;
* вовлечение учащихся в мероприятия эколого – биологического направления.

Ожидаемые результаты:

* *формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению природы;*
* *формирование знаний и методов охраны природы;*
* *формирование навыков здорового образа жизни;*
* *развитие эмоциональной сферы детей через чувство прекрасного;*
* *развитие воображения и фантазии;*
* *приобщение к делу охраны природы, воспитание бережного отношения ко всему живому;*
* *овладение нормами и правилами поведения в природной сфере.*

Пояснительная записка.

 В современной стратегии действия по образованию и воспитанию в области окружающий среды эколого- биологическое образование и воспитание понимается как непрерывный процесс, способствующий осознанием каждым человеком в отдельности и обществом в целом жизненной значимости окружающей среды и приобретению ими знаний, ценностей, умений по устранению ныне существующих и будущих экологических проблем. Дополнительному образованию эколого- биологической направленности принадлежит особая роль в реализации непрерывного экологического образования и воспитания, так как они обладают гибкой системой, быстро реагирующей на изменение индивидуальных и образовательных потребностей детей. Реализующие программы эколого- биологического направления, в настоящее время становятся основой для формирования здорового образа жизни в гармонии с окружающей средой.

 В этой связи данная образовательная программа весьма актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе

дополнительного образования детей социальный заказ на формирования целостной личности, обладающий широким кругозором, запасом необходимых творческих, нравственных, в частности, бытовых, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органическое существование человека в окружающем мире.

Образовательная программа «Сохраним природу» предназначена для эколого- биологического воспитания детей, для воспитания интереса и бережного отношения к природе и эстетического воспитания окружающего мира.

Список учащихся, посещающих кружок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. учащегося | Класс |
| 1 | Анпилогов Сергей | 3 |
| 2 | Гаун Василиса |  |
| 3 | Данилова Анастасия | 5 |
| 4 | Зариева Елизавета | 1 |
| 5 | Ибраева Александра | 4 |
| 6 | Иванова Наталья | 2 |
| 7 | Клаузер Максим | 4 |
| 8 | Миргалиева Самира | 3 |
| 9 | Нечаев Алмаз | 5 |
| 10 | Нечаева Маргарита | 3 |
| 11 | Огурок Александр | 5 |
| 12 | Солодко Иван | 5 |
| 13 | Шуклина Диана | 3 |

Тематика кружковой работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Дата |
| план | факт |
| 1 | Организационное занятие. Знакомство с планированием кружка на год. | 2.09 | 2.09 |
| 2 | Общие сведения о комнатных растениях. | 9.09 | 9.09 |
| 3 | Экскурсия в природу «Учись наблюдать». | 16.09 | 16.09 |
| 4 | Создание благоприятных условий для развития растений | 23.09 | 23.09 |
| 5 | Конкурс рисунков «Королева Осень». | 30.09 | 30.09 |
| 6 | Уход за комнатными растениями. | 7.10 | 7.10 |
| 7 | Размножение растений. | 14.10 | 14.10 |
| 8 | Посадка растений. | 21.10 | 21.10 |
| 9 | Многообразие и особенности жизненных форм растений. | 28.10 | 28.10 |
| 10 | Заболевания и вредители комнатных растений. | 11.11 |  |
| 11 | Правила ухода за комнатными растениями. | 18.11 |  |
| 12 | Пересадка и перевалка растений. | 25.11 |  |
| 13 | Прищипка, обрезка и омолаживание растений. | 2.12 |  |
| 14 | Размещение растений в квартире. | 9.12 |  |
| 15 | «Дерево жизни» - каланхоэ. | 16.12 |  |
| 16 | Алоэ и его лечебные свойства. | 23.12 |  |
| 17 | Конкурс рисунков «Мир заповедной зоны». ИКТ | 13.01 |  |
| 18 | Уход за комнатными растениями. | 20.01 |  |
| 19 | Особенности ухода за комнатными растениями. | 27.01 |  |
| 20 | «Цветок- паук»- хлорофитум. | 3.02 |  |
| 21 | Операция «Кормушка для пичужки!» (изготовление и развешивание кормушек). | 10.02 |  |
| 22 | Викторина «Живая природа». | 17.02 |  |
| 23 | Уход за комнатными растениями. | 24.02 |  |
| 24 | Выставка рисунков «Сказочные деревья». | 3.03 |  |
| 25 | Будь внимателен, заводя комнатное растение | 10.03 |  |
| 26 | Растения и экология дома. | 17.03 |  |
| 27 | Цветочные композиции | 24.03 |  |
| 28 | Ассортимент комнатных растений. | 7.04 |  |
| 29 | Уход за комнатными растениями. | 14.04 |  |
| 30 | Выставка детских рисунков «Цветение садов» | 21.04 |  |
| 31 | Сансевьера или «щучий хвост». | 28.04 |  |
| 32 | Акция «Нет мусору!». | 5.05 |  |
| 33 | Уход за комнатными растениями. | 12.05 |  |
| 34 | Уход за комнатными растениями. | 19.05 |  |
| 35 | Итоговое занятие кружка. | 26.05 |  |